"PROMOVIENDO EL PENSAMIENTO CRITICO REFLEXIVO EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL"

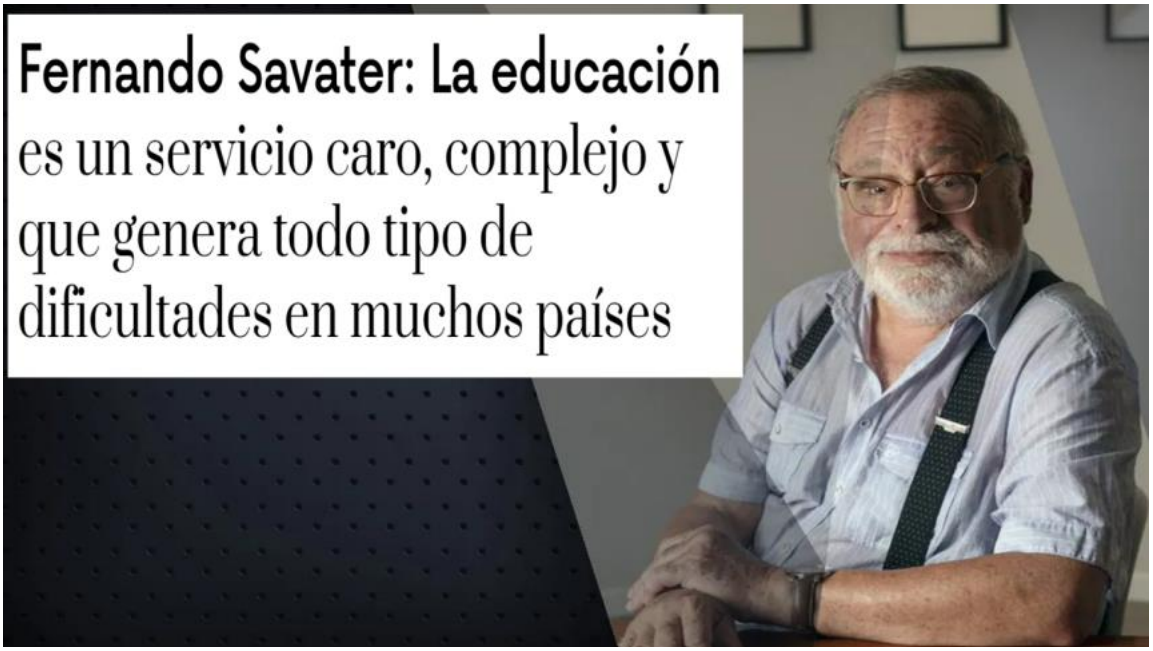
Ponente: Dr. Herbert Oliva

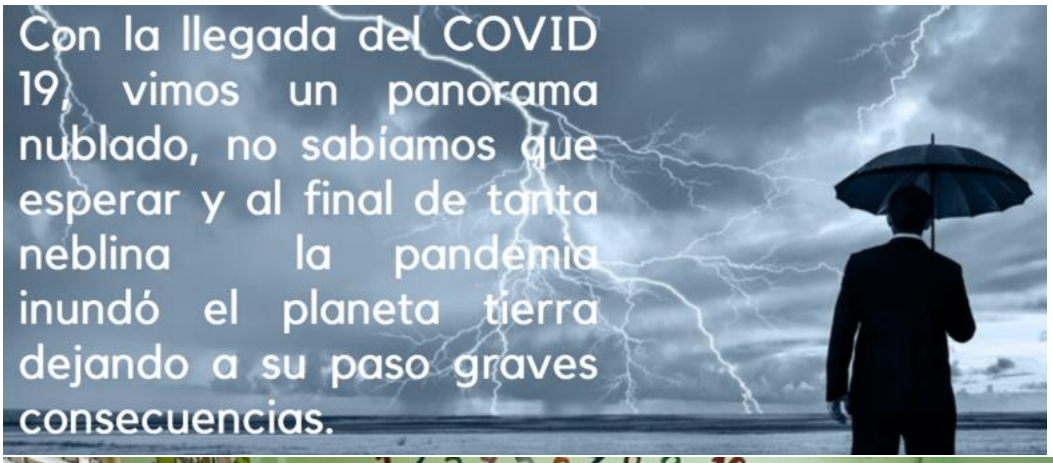
Resumen

El abordaje de esta conferencia, permite al conglomerado estudiantil reflexionar sobre el hecho de que una de las tareas que tenemos los docentes en la educación superior es la de promover en ellos el desarrollo del pensamiento crítico.

Para lograr esto, se pretende que durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, diseñen y planteen actividades y estrategias que fomenten el razonamiento, la resolución de problemas y la metacognición, buscando canalizar la mejora en el logro de los aprendizajes esperados. Con esto se busca cumplir con uno de los propósitos centrales de la escuela, que es la de contribuir a la formación integral de ciudadanos.

Existen variadas ideas al tratar de definir el pensamiento crítico, pero en resumen se puede concluir que: Es la habilidad de analizar hechos, generar y organizar ideas, defender las opiniones, hacer comparaciones, hacer inferencias, evaluar argumentos y resolver problemas. Por lo anterior es de gran valor argumentar que este tipo de pensamiento permite manejar y dominar las ideas que acompañen aprendizajes eficientes y efectivos. Su principal función es la de revisar ideas, evaluarlas y repasar qué es lo que se comprende sobre ellas.


Fernando Savater: La educación
es un servicio caro, complejo y
que genera todo tipo de
dificultades en muchos países


Con la llegada del COVID
19, vimos un panorama
nublado, no sabíamos que
esperar y al final de tanta
neblina la pandemia
inundó el planeta tierra
dejando a su paso graves
consecuencias.

ASISTENCIA A CLASES
114 MILLONES DE AUSENTES
EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

LA METAMORFOSIS
Franz Kafka
EDUCATIVA
Mudanza

El asunto es complejo, pero seamos claros: El problema no es que las escuelas sean centros de "supercontagio", sino que la educación ha sido elegida por muchos gobiernos para cargar con los altos costos de la pandemia, por ser una catástrofe que no se nota, silenciosa.

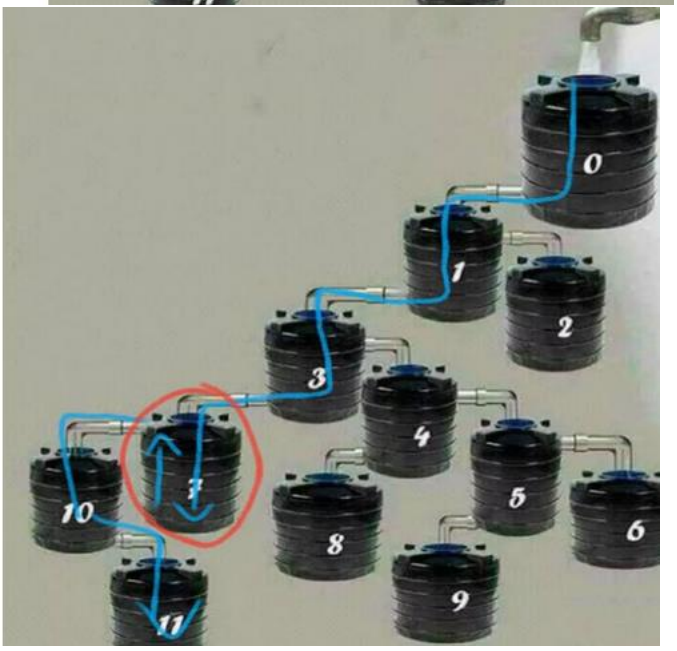
Como lo ha dicho el Nobel de Economía 2008, Paul Krugman, las escuelas están siendo sacrificadas para poder abrir los antros.

Pensador crítico

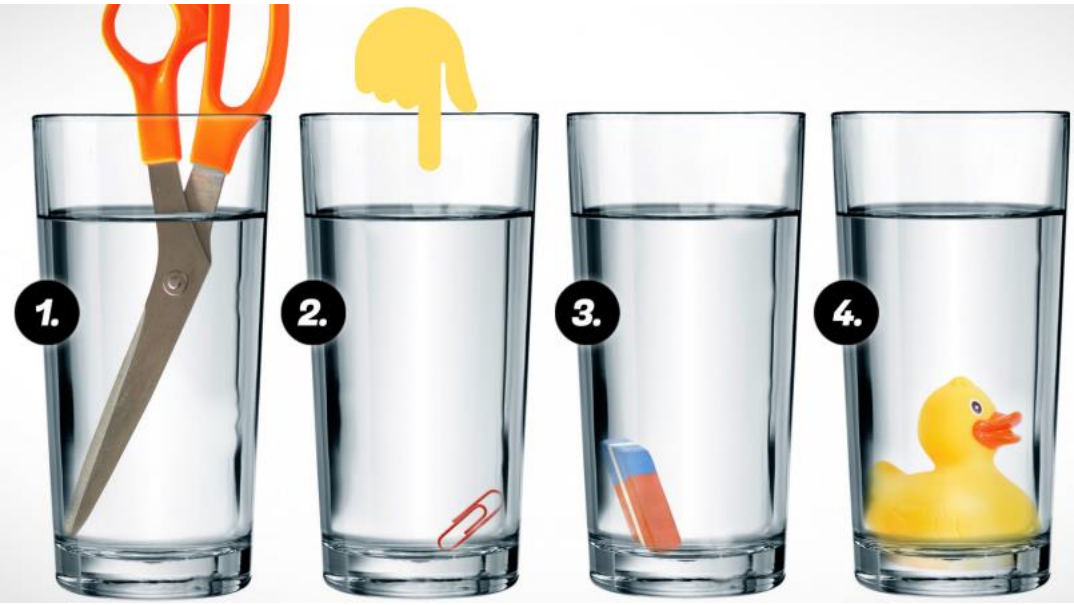
Qué es un pensador critico Es aquel que es capaz de pensar por sí mismo. Es inquisitivo, bien informado, de raciocinio confiable, de mente abierta. Es honesto en reconocer sus prejuicios, prudente al emitir juicios y está dispuesto a reconsiderar ideas u opiniones. Tiene preocupación por estar y permanecer bien informado. Posee flexibilidad para considerar otras alternativas y opiniones.

¿Cual tanque se llena primero?
1
2
3
4

¿CUÁL CREES QUE SE LLENARÁ PRIMERO?
0
1
2
3
4
10
7
8
5
6
11
9


0
1
2
3
4
10
7
8
5
6
11
9

¿Qué vaso tiene más agua?
1.
2.
3.
4.



Papel del docente para fomentar el pensamiento crítico en lo alumnos

El papel que debe asumir el docente debe ser más de mediador o indagador que de transmisor de conocimientos, para lo cual debe aprender a hacer preguntas, de igual manera se recomienda:

– Promover un ambiente donde los estudiantes puedan descubrir y explorar sus propias creencias, expresar libremente sus sentimientos, comunicar sus opiniones, y ver reforzadas sus preguntas cuando consideran muchos puntos de vista. -Fomentar el diálogo entre alumno-alumno -Mostrar interés y curiosidad en el intercambio de ideas que se dan entre el grupo. -Orientar el diálogo de los alumnos.

-Evitar manipular la opinión de los estudiantes. Llevar el diálogo a niveles más profundos. -Propiciar que los estudiantes desechen la idea de que existen respuestas absolutas para todo. -Hacerles ver que la incertidumbre es fuente de conocimiento.

Fue el psicólogo maltés **Edward de Bono** quien primero **acuñó la expresión "pensamiento lateral"** para referirse a **un proceso diferente al pensamiento normal, lineal o directo** al que estamos acostumbrados**.** En la forma tradicional de razonar progresamos lógicamente de un paso al siguiente. En el pensamiento lateral, sin embargo, deberemos deliberadamente abandonar este proceso, lo que nos obligará a dejar de lado ciertas inhibiciones. Gracias a esto podremos resolver los problemas que se nos presenten de maneras diferentes.

Preguntas para promover el pensamiento crítico

Como podemos apreciar, una habilidad que debe desarrollar el docente es la de plantear preguntas que permitan a los estudiantes profundizar en los temas que se están analizando. Ante ello aquí te mostramos una serie de cuestionamientos que ayudarán a orientar el diálogo en el aula, así como a fomentar el pensamiento crítico y el razonamiento en los alumnos:

PREGUNTAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Preguntas de clarificación
-¿Podrías darme un ejemplo?
-¿Qué quieres decir con eso?
-¿Por qué consideras eso?

Preguntas de exploración
-¿Cuál es el supuesto?
-¿Qué antecedentes hay sobre eso?
-¿Por qué alguien diría eso?

Preguntas para fundamentar una investigación
-¿Por qué crees que lo que señalas es válido?
-¿Qué razones tienes para decir eso?
-¿En qué criterios basas ese argumento?

Preguntas de implicaciones y consecuencias
-¿Cuáles serían las consecuencias de ese comportamiento?
-¿Qué pasaría si se hiciera de manera distinta?
-¿No crees que estarías sacando conclusiones precipitadas?

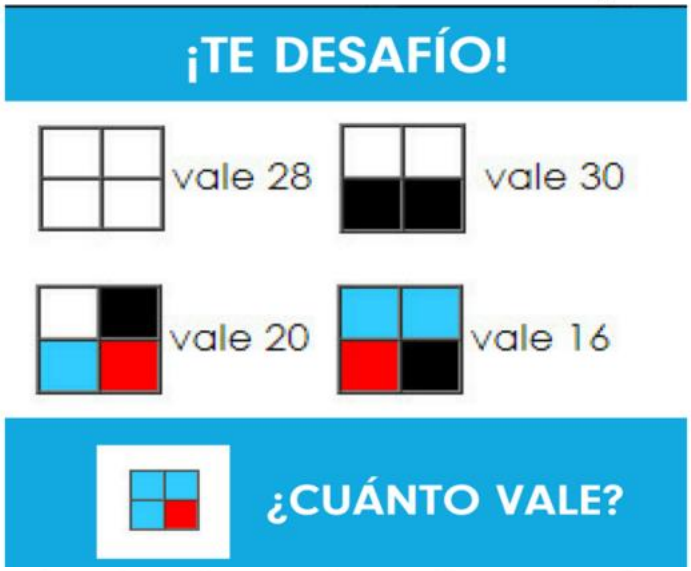
PREGUNTAS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Preguntas acerca de puntos de vista o perspectivas
-¿Qué otra forma habría para decir eso?
-¿De qué otra manera se puede resolver la situación?
-¿En qué se diferencian las ideas de Sandra y las de Juan?

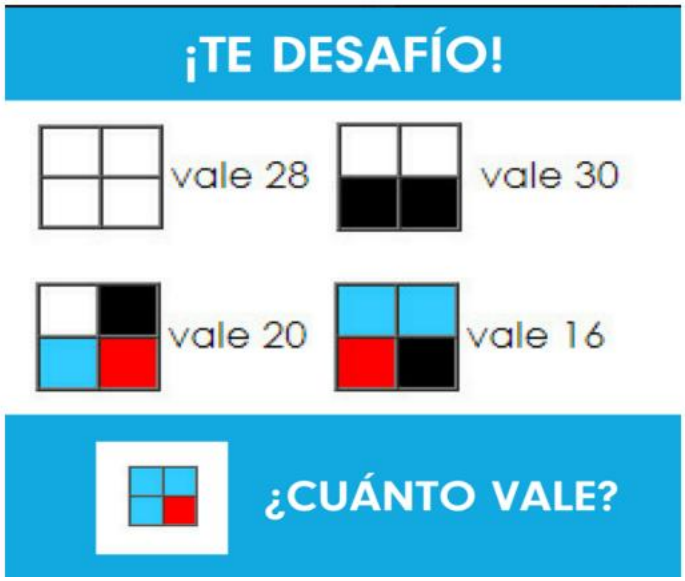
Preguntas sobre otras preguntas
-¿De qué manera nos puede ayudar esa pregunta?
-¿Cuál es el propósito de hacer esa pregunta?
- ¿Cuáles son las preguntas que pueden estar relacionadas y debes considerar?

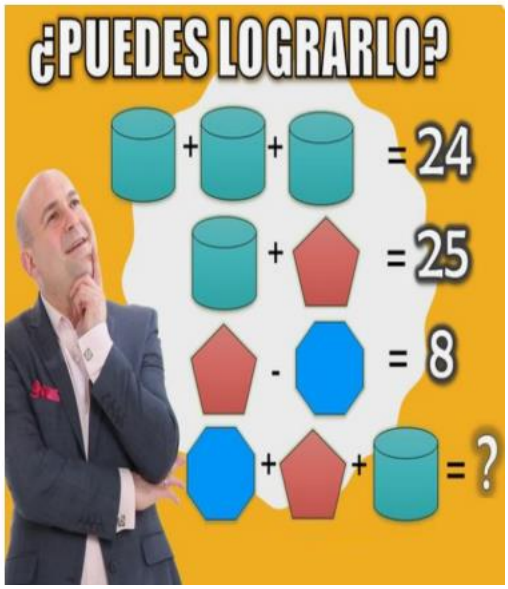
Preguntas metacognitivas
-¿Qué has hecho o aprendido?
-¿Qué dificultades has tenido y cómo las resolviste?
-¿En qué otras situaciones puedes aplicar lo que has aprendido?

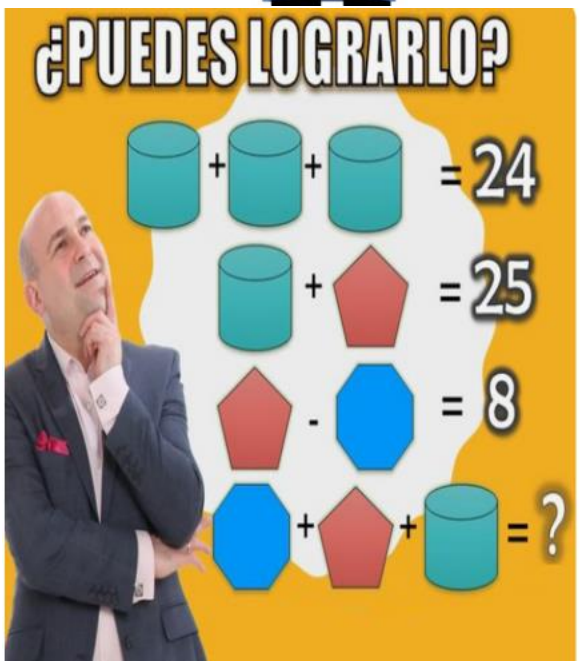
¿Qué valor tiene el cuadro completo de abajo?

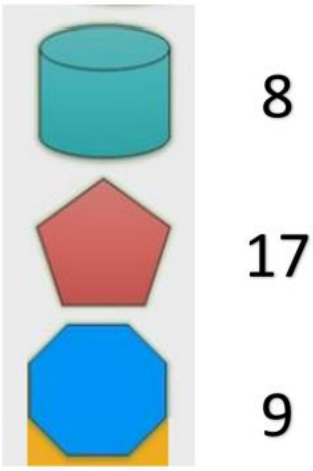


¿Qué valor tiene el cuadro completo de abajo









Metodologías y estrategias para para promover el pensamiento crítico

Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos ensayos, aprendizaje basado en proyectos, debates simulaciones, lectura crítica

CATEGORÍA COGNITIVA	HABILIDAD COMPETENCIAS	VERBOS	EJEMPLOS DIGITALES
RECORDAR	Recuerda información Conoce términos y definiciones Aprende de memoria	Seleccionar, Asociar, Buscar, Definir, Identificar, Listar Localizar	Conocer formatos de imágenes. Saber buscar en Google. Identificar qué programas o aplicaciones sirven para curar contenido.
COMPRENDER	Entiende la información Interpreta hechos Explica y describe procesos y conceptos	Asociar, Contrastar, Distinguir, Resumir, Esquematizar, Relacionar	Distinguir los diferentes tipos de Redes Sociales. Relacionar extensiones de archivos con aplicaciones o programas. Resumir para que sirve Prezi y Wordpress.
APLICAR	Usa la información y resuelve problemas Aplica lo aprendido y entendido en un proceso	Implementar, Clasificar, Utilizar, Ejecutar, Modificar, Usar, Experimentar, Calcular	Compartir contenido. Calcular los pixeles para configurar una publicación en Facebook. Elije cómo va a curar contenido y qué utilizará para almacenar en la nube.
ANALIZAR	Organiza y descompone partes Detecta significados y traducciones	Diferenciar, Estimar, Comparar, Investigar, Explicar, Prever, Resolver, Inspeccionar, Integrar, Debatir	Compara formatos de imágenes para su publicación y los testea. A partir de información la clasifica en un Mapa Mental. Investiga acerca de un tema en Redes Sociales y curando contenido.
EVALUAR	Juzga según criterios compara y selecciona ideas Verifica valores comprobando	Juzgar, Calcular, Decidir, Sopesar, Estimar, Defender, Convencer, Recomendar, Puntuar, Calificar, Medir, Valorar	Utiliza y participa en blogs, conversaciones. Prueba herramientas y aplicaciones para su utilización emitiendo un juicio u opinión. Utiliza las Redes Sociales de forma profesional. Utiliza material gráfico para uso profesional y comparte contenido relevante.
CREAR	Une los elementos para formar un todo Genera o modifica un proceso	Argumentar, Proponer, Inventar, Fabricar, Formular, Verificar, Ajustar, Diseñar, Gestionar, Preparar, Idear, Elaborar, Desarrollar, Producir	Presenta sus presentaciones propias. Crea contenido para la web, así como reportajes, con material propio. Verifica, ajusta y gestiona eficientemente configuraciones de aplicaciones y herramientas.

UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA
EL SALVADOR
DR. LUIS ALONSO APARICIO
ILUMINA Y LIBERA

1. Fomenta el amor por el conocimiento

2. Ayuda a comprender

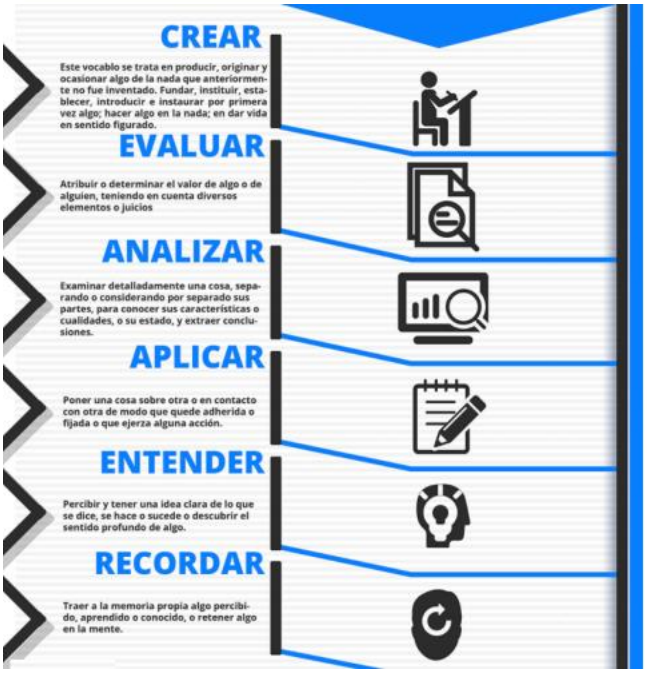
3. Fomenta la argumentación

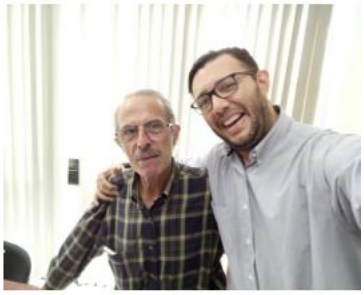
Cómo desarrollar el pensamiento crítico

El pensamiento crítico incluye la capacidad de razonar y pensar con lógica, analizar y juzgar las situaciones adecuadamente y actuar con una base fundamentada

4. Transmite valores fundamentales

5. Deja decidir con autonomía





Conclusiones

En el presente, la función principal de la educación virtual, más que transmitir conocimientos, es la de fomentar en los alumnos la curiosidad, la capacidad de aprender a aprender, así como la autonomía que les permita alcanzar su máximo potencial. Esto se puede lograr desarrollando en ellos habilidades de orden superior, como lo es el pensamiento crítico, de ahí la importancia de que como docentes planteemos preguntas pertinentes y trabajemos con metodologías que favorezcan la reflexión, el razonamiento, la metacognición y la argumentación