

OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN DESPUÉS DE LA PANDEMIA EN LA ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLOS

Ponente: Maestro José Christian García Martínez

Resumen

La contingencia provocada por la pandemia de la covid-19 ha generado una situación inédita en los escenarios de la educación en todos los niveles educativos, tanto en el ámbito público como privado, no solo en El Salvador, sino también en el mundo. Esta conferencia aporta el punto de vista de un docente que ha tenido la oportunidad de vivenciar y compartir con otros docentes diferentes puntos de vista, expectativas y formas para poder dar continuidad a los procesos educativos; sin embargo, a pesar de los esfuerzos de innovar, adecuar y rediseñar el formato de educación en las formas multimodales, surgieron y siguen vigentes oportunidades y desafíos para la educación.

En el caso de la educación básica, este fenómeno adquiere sus propios matices, específicamente en I y II ciclos, los retos han sido claves para garantizar el derecho a una educación digna y de calidad.

A partir de las vivencias reales, las principales problemáticas a las que se enfrentan son: logísticas, tecnológicas, pedagógicas y socio afectivas. Han surgido nuevas necesidades que requieren apoyo tecnológico y asesoría didáctica, disponibilidad de recursos digitales, recursos informativos sobre uso de tecnologías en educación, mejora de procesos institucionales, acompañamiento pedagógico, asesoría técnica e información de los recursos institucionales.

Se prevé, con esta actividad tener una perspectiva clara, honesta y real de la situación a la que se enfrenta el sistema educativo en la actualidad, sobre todo en los niveles antes mencionados.

CONCEPTOS CLAVES

OPORTUNIDAD:

La Circunstancia, momento o medio oportunos para realizar o conseguir algo...

Es adoptar un sistema que promueva, no tanto enseñar tecnología, sino aprender CON tecnología. Parece preciso y urgente diseñar un sistema educativo, que sí o sí, sea atento al desarrollo de las habilidades tecnológicas de los ciudadanos

DESAFÍOS:

Situación difícil o peligrosa con la que alguien se enfrenta

“Dada la multiplicidad de desafíos que enfrenta la humanidad, hoy la educación ya no es una opción, sino una obligación. El vertiginoso cambio que ha provocado el ingreso del mundo tecnológico es tal, que tenemos cada vez más que interpelarnos, qué decimos cuando expresamos que una sociedad debe ser educada, que sin educación no hay trabajo digno y sin trabajo digno, es casi nula la posibilidad de crecer y tener una sociedad autónoma, que genere soluciones, más que problemas de dependencia” (OEI, 2022)

¿Los desafíos y oportunidades se enmarcan solo en el plano de las tecnologías?

Áreas a superar:

- Rezago en los aprendizajes
- Los viejos paradigmas
- Desinterés
- Falta de responsabilidad, iniciativa y práctica de ética profesional
- Corresponsabilidad
- Condicionantes ambientales, contextuales (culturales) y emergentes
- Aulas multigrado

- Otros

MARCO NORMATIVO Y SOCIAL

- Prescritos jurídicos
- Enfoque de Derechos
- Concepto de calidad
- Desarrollo integral
- Aspectos psicopedagógicos
- Componentes sociológicos
- Componentes estructurales
- Componentes antropológicos

Variantes curriculares y metodológicas

- Aspectos pedagógico – metodológicos
- Procesos de actualización docente (formación permanente)



PUNTOS DE CONVERGENCIA

- Que los estudiantes participen activamente en el desarrollo de los contenidos.
- Encontrar estrategias y metodologías que puedan ser motivadoras para los estudiantes.
- La falta de interés en el proceso de aprendizaje por parte de los estudiantes y sus familias.
- La excesiva flexibilidad del Ministerio de Educación, ya que esto crea conformismo y desinterés de los estudiantes por esforzarse y desarrollar sus actividades académicas
- Deficiencia en el aprendizaje y los desafíos que se debe aprender a dominar las tecnologías que existen para desarrollar el PEA
- Después de casi dos años de estar desarrollando clases en línea y trabajar solamente guías. Al volver al centro escolar se evidencia las deficiencias académicas y disciplinarias de los estudiantes.
- Los objetivos e indicadores de logro para cada nivel muestran claras deficiencias y la comodidad mental de los estudiantes, escudándose en la promoción masiva, lo cual no les permite realizar el más mínimo esfuerzo por sus estudios y buen rendimiento académico.
- El mayor reto para los docentes es concientizar a los estudiantes y lograr que vuelvan a la “normalidad” aceptando voluntariamente que deben esforzarse y poco a poco ir solventando los vacíos en cuanto a conocimientos.

Los desafíos son muchos según los intereses y necesidades de cada estudiante, pero en tal caracterización sobre sale la falta de interés, responsabilidad por parte de la familia y por tanto llega al estudiante para retomar los procesos de

aprendizaje y todo lo que concierne a la participación activa, investigación, realización de tareas, entre otros.

Así como también en la socialización entre iguales. Muchos estudiantes creen obtener resultados sin esforzarse en cumplir con sus deberes de estudiantes y la familia pone de manifiesto que no tienen tiempo para ayudar a resolver actividades, que no tienen los recursos o medios para cumplir.

En realidad, también hay un vacío en cuanto a la recepción de contenidos del año anterior, hay un déficit de desarrollos curriculares completos, pues muchos docentes trabajaron solo con guías. La necesidad de una formación constante en procesos y métodos de enseñanza virtual y multimodal para docentes y estudiantes. Adecuaciones curriculares con priorización de contenidos e indicadores de logros para alcanzar los objetivos y competencias deseadas. Desarrollo de actitudes poco favorables de parte de los estudiantes con los procesos de estudio, por ejemplo: apatía al desarrollo de actividades. Estrés y ansiedad en los jóvenes por el confinamiento”.

Además:

- No hay una asistencia total del estudiante, mayor trabajo para los docentes que de verdad trabajan la multi modalidad.
- Se trabaja en promover la confianza y motivación en el alumno, ayudarlo con sus altos, bajos y vacíos que el estudiante presente durante el tiempo que estuvo en pandemia, Modificar mucho la forma de enseñar siendo más explicada ya que se contará con más clases para ellos. Modificar algunos mecanismos de evaluación y fomentar mucho su lectura y análisis.
- Como el sector privado un reto más es el aumento de la matrícula requerida para el autofinanciamiento.
- La estabilidad emocional, la congruencia con el abordaje con la realidad, establecer parámetros de relación con el currículo y rescatar el proceso normal.

- Condicionamiento de espacios, apoyo de parte de los docentes, motivación por parte de los docentes hacia estudiantes.

FAMILIAS

- “Como madre la dificultad de no ser docente y no tener las herramientas didácticas ni el conocimiento necesario para orientar a mi hijo.
- -Tecnológico porque no tenía computadora desde el celular es más difícil. Un día el internet se me fue y no encontré recarga supongo en la zona rural tienen esas dificultades también.
- Adaptarse al uso de diferentes plataformas como Google Meet, Zoom, entre otras.
- -La decepción por la apatía y falta de interés por parte de algunos docentes al impartir clases virtuales (había semanas que no se impartían) y más aun al retorno semipresencial mostrando más puntos en contra que a favor.
- -Finalmente la clara deficiencia en el aprendizaje y desarrollo social al no convivir con otros niños”.
- Reto como gremio adaptarse al uso de las TICS, plataformas y medios tecnológicos, el avance presencial, desarrollo de habilidades blandas.
- Las normativas del MINEDUCYT que han hecho más cómodos a los estudiantes. Quienes también a causa de la interrupción de forma presencial perdieron el ritmo de estudio. Así también la no actualización docente a la nueva era digital
- Procesos de comodísimo, ansiedad, frustración, estados de ánimo de los estudiantes, ausentismo, deserción, bajo rendimiento académico.
- Embarazos y abusos, otros aspectos

Referencias

OEI. (noviembre de 2022). *Panorama Portal a la Educación*. Obtenido de <https://panorama.oei.org.ar/el-desafio-de-la-educacion-en-la-actualidad/>